

Projectideeën beantwoorden kennisvragen kennisagenda Logopedie

Onderwerpen: logopedie, kennisvragen, kennisagenda, projectideeën, eHealth, PROMS.

Datum geplaatst: 12 maart 2020
Deadline: 30 juni 2020, 14.00 uur

Let op! In de situatie rondom het coronavirus (COVID-19) wordt er veel van iedereen gevraagd. Dat betekent dat u mogelijk meer tijd nodig hebt om uw werk goed te kunnen doen dan normaal. Daarom verlengen we de doorlooptijd van ons subsidieproces.

De deadline van de subsidieaanvraag is om die reden verschoven. **Dit betekent dat u tot 30 juni 2020, 14.00 uur uw subsidieaanvraag kunt indienen via ProjectNet.**

Inhoud

DOEL PROGRAMMA EN SUBSIDIEOPROEP	1
RANDVOORWAARDEN	2
Wie kan aanvragen	2
Welk bedrag kan aangevraagd worden	3
BEOORDELINGSCRITERIA	3
Relevantiecriteria	3
Kwaliteitscriteria	5
PROCEDURE & TIJDPAD	5
Beoordelingsprocedure	5
Tijdpad	6
INDIENEN	6
Indiening (via ProjectNet)	6
TIPS	6
Verklaring akkoord indienen uitgewerkte subsidieaanvraag	6
Inhoudelijke vragen	7
Technische vragen	7
Downloads en links	7
Overige bijlagen subsidieoproep	7
Bijlage 1: Geprioriteerde kennisvragen voor deze subsidieronde	8

DOEL PROGRAMMA EN SUBSIDIEOPROEP

Doel programma

Deze subsidieoproep is onderdeel van het programma Paramedische Zorg 2019-2022. Het doel van het programma is het stimuleren van de kwaliteit van de paramedische zorg. Hiermee dragen we bij aan de verbetering van de patiëntenzorg en de gezondheid van patiënten. De betrokken paramedische beroepsgroepen zijn: diëtetiek, ergotherapie, fysiotherapie, huidtherapie, logopedie en oefentherapie.

Het programma bestaat uit 2 onderdelen:

1. Kennisvergroting en Onderzoek

Binnen dit onderdeel zetten we onderzoek uit naar kennisvragen uit de bestaande kennisagenda's en wordt er binnen het Meerjarig Onderzoekskader Paramedische Zorg (MOPZ) multidisciplinair onderzoek uitgevoerd.

2. Kwaliteit en Transparantie

Binnen dit onderdeel wordt gewerkt aan ontwikkeling van kwaliteitsstandaarden, (stroomlijning van) richtlijnontwikkeling en het verbeteren van de transparantie van de kwaliteit van zorg.

Deze subsidieoproep maakt onderdeel uit van programmaonderdeel 1. Kennisvergroting en Onderzoek, specifiek voor de logopedie.

Doel subsidieoproep

Het doel van deze subsidieoproep is het beantwoorden van kennisvragen uit de Kennisagenda Logopedie. De beroepsvereniging Nederlandse Vereniging van Logopedie en Foniatrie (NVLF) heeft kennisvragen uit de volgende thema's geprioriteerd om uit te zetten in deze subsidieronde:

1. Thema 1: Effectiviteit van logopedisch handelen (onderdeel klinimetrie en effectiviteit)
2. Thema 2: Multi- en interprofessionele zorg voor mensen met logopedische stoornissen
3. Thema 3: Innovatie van logopedisch handelen

In [bijlage 1](#) staan de geprioriteerde kennisvragen van deze thema's.

Voor de uitwerking van de thema's en onderbouwing van de kennishiaten achter de kennisvragen kunt u de [kennisagenda](#) raadplegen.

Kennisagenda's

In de aanloop van het onderzoeksprogramma zijn er door de betrokken beroepsverenigingen kennisagenda's ontwikkeld. [Kennisagenda's](#) maken inzichtelijk welke onderzoeksonderwerpen zorgprofessionals, patiënten en andere relevante betrokkenen belangrijk vinden. In de kennisagenda's staat aan welke kennis behoefte is en welke kennis al beschikbaar is en vormen hiermee een leidraad voor wetenschappelijk onderzoek.

Resultaten

Met de onderzoeksresultaten wordt nieuwe kennis verkregen die de kennisvragen (deels) beantwoorden. De resultaten komen ten goede aan logopedisten, patiënten en mogelijk andere eerstelijns zorgverleners zoals huisartsen.

De onderzoeksresultaten dragen bij aan het initiatief de Juiste Zorg op de Juiste Plek. Dit initiatief heeft als doel duurdere zorg voorkomen, zorg rondom de mensen organiseren en slimme zorg en eHealth inzetten. Centraal hierbij staat het functioneren van mensen. Paramedische zorg levert een belangrijke bijdrage aan het realiseren van deze doelen.

Achtergrond beroepsgroep, keuze kennisvraag/thema

Logopedisten bieden zorg aan mensen met problemen op één van de volgende vijf domeinen: stem, spraak, taal, gehoor en slikken. Zo kan er gedacht worden aan mensen die spraak of taal verliezen na een beroerte of kinderen die stotteren. Met logopedische interventies wordt de communicatieve redzaamheid van cliënten en hun kwaliteit van leven vergroot. De invloed van de stoornis op het dagelijks leven wordt betrokken bij de behandeling. Hierbij wordt rekening gehouden met persoonlijke en externe factoren van de cliënt.

Een deel van het werk van de logopedist bestaat uit het geven van adviezen, voorlichting en begeleiding aan de cliënt zelf, of aan diens sociale netwerk, zoals ouders, mantelzorgers of zorgprofessionals. Ook krijgen cliënten vaak oefeningen mee en wordt logopedische zorg soms ondersteund met eHealth-programma's. Voor de borging van kwaliteit van logopedische zorg wil de beroepsvereniging over valide instrumenten beschikken waarmee zorg geëvalueerd kan worden vanuit het patiëntenperspectief. En blended care kunnen aanbieden waarbij de intensiteit, en daarmee de effectiviteit, van therapie verhoogd kan worden met behulp van online oefenprogramma's. De NVLF heeft daarom de kennisvragen zoals opgenomen in [bijlage 1](#) geprioriteerd voor deze subsidieronde.

RANDVOORWAARDEN

Uitsluitend onderzoeksvoorstellen die voldoen aan alle hieronder beschreven randvoorwaarden worden in behandeling genomen.

- Het onderzoek richt zich op het beantwoorden van één of meerdere geprioriteerde kennisvragen uit de Kennisagenda Logopedie. Zie voor de specifieke kennisvragen [bijlage 1](#). Enkel projecten gericht op het beantwoorden van deze kennisvragen komen in aanmerking voor subsidie.
- Met de subsidie wordt binnen een samenwerkingsverband een onderzoekslijn opgezet. De onderzoekslijn bestaat uit meerdere met elkaar samenhangende projecten. Het samenwerkingsverband heeft een organisatiestructuur waarin tenminste 1 universiteit en 1 hogescholen deelnemen. Het streven is het samenwerkingsverband en de onderzoekslijn ook na afloop van de subsidie te continueren.
- Er dient minstens 1 onderzoeker te promoveren binnen 1 van de deelprojecten. De promovendus dient van oorsprong logopedist te zijn.
- Het onderzoek geen duplicaat is van reeds lopende onderzoeken.

Wie kan aanvragen

Universiteiten, umc's, hogescholen en andere onderzoeksinstituten die onderzoek doen op het gebied van logopedie zijn uitgenodigd om een projectidee in te dienen. Hogescholen dienen betrokken te zijn bij de opleiding Logopedie. De hoofdaanvrager en/of projectleider is een ervaren logopedist-onderzoeker met een trackrecord op het gebied van onderzoek naar logopedie.

Samenwerking tussen verschillende onderzoeksgroepen en onderzoeksinstituten is een pré. Indien er wordt samengewerkt tussen verschillende instellingen dient een samenwerkingsovereenkomst te worden opgesteld.

Samenwerkingsovereenkomst

Bij de uitgewerkte subsidieaanvraag (na de projectidee fase) wordt een *letter of commitment* tussen de samenwerkingspartners ingediend. Bij honorering vraagt ZonMw een finale conceptversie (goedgekeurd door partijen maar nog niet ondertekend) van de samenwerkingsovereenkomst op om de gemaakte afspraken te beoordelen op conformiteit met het toepasselijke Europese staatssteunrecht, de algemene subsidiebepalingen van ZonMw en de voorwaarden uit deze subsidieoproep. Indien ZonMw de samenwerkingsovereenkomst niet accepteert, kan geen subsidie worden verleend.

Voor advies bij het opstellen van een samenwerkingsovereenkomst kunt u terecht bij de IP/contractspecialist die vaak werkzaam is bij de juridische afdeling of de afdeling valorisatie of *technology transfer office* (TTO) van uw organisatie. ZonMw adviseert u om hem/haar zo vroeg mogelijk te betrekken bij uw subsidieaanvraag. In de uitgewerkte subsidieaanvraag worden de contactgegevens van de IP/Contractspecialist van de bestuurlijk verantwoordelijke organisatie opgenomen. Op de [website van ZonMw](#) vindt u meer informatie over het opstellen van een samenwerkingsovereenkomst en een voorbeeldovereenkomst.

Welk bedrag kan aangevraagd worden

Voor deze subsidieronde is € 600.000,- beschikbaar. Per subsidieaanvraag kan tevens maximaal € 600.000,- worden aangevraagd. Het streven is om 1 project te honoreren. De looptijd van het project is minimaal 12 maanden tot maximaal 48 maanden.

Cofinanciering (in cash of in kind) is een pré, maar geen vereiste.

BEOORDELINGSCRITERIA

Voor dit programma wordt voor het indienen en beoordelen van projectvoorstellen gebruik gemaakt van de standaardprocedures van ZonMw. In deze fase van de subsidieronde kunt u een projectidee indienen. Uitsluitend projectideeën die voldoen aan de randvoorwaarden, criteria voor het programma en procedurele voorwaarden worden in behandeling genomen.

De beoordelingscriteria bestaan uit kwaliteits- en relevantiecriteria. De criteria beschrijven het kader van het onderwerp van de subsidieaanvraag en waar de aanvrager bij de uitwerking van de subsidieaanvraag aandacht aan dient te besteden. De projectideeën worden beoordeeld op relevantie voor het programma en globaal op kwaliteit. Alleen de meest relevante en kansrijke projectideeën krijgen een positief advies om het idee uit te werken tot een volledige subsidieaanvraag.

Relevantiecriteria

- **Onderbouwing kennisvraag**
 - In het projectidee onderbouwt u op welk(e) (gedeelte van de) kennisvraag het project is gericht. U maakt duidelijk hoe uw project bijdraagt aan het beantwoorden van de gehele kennisvraag en welk aanvullend onderzoek naar verwachting nodig is om de gehele vraag te beantwoorden.
 - Het onderzoek levert aantoonbaar nieuwe, relevante kennis en inzichten op die minimaal betrekking hebben op de eerstelijnszorg en draagt bij aan de Juiste Zorg op de Juiste Plek.
 -
- **Doelgroep**
 - In het projectidee beschrijft u de doelgroep van het project. Bij de keuze van de doelgroep wordt rekening gehouden met de urgentie en maatschappelijke relevantie (zoals zorgkosten en de frequentie van de problematiek).
- **Opzetten onderzoekslijn**
 - In het projectidee beschrijft u kort de organisatiestructuur van de onderzoekslijn en hoe de samenhangende deelprojecten zijn opgezet. Bij het indienen van de uitgewerkte aanvraag wordt een schematische weergave of organogram van de organisatiestructuur bijgevoegd.
 - In het projectidee beschrijft u kort de inhoudelijke en organisatorische inbedding van de onderzoekslijn binnen de onderzoeksinstellingen.
 - Het streven is de onderzoekslijn en de samenwerking tussen de onderzoeksinstellingen ook na afloop van de subsidie te continueren. U geeft overtuigend aan hoe u de onderzoekslijn zal bestendigen en hoe u in de randvoorwaarden hiervoor zal voorzien.
- **Praktijkgerichtheid en toepasbaarheid**
 - In het projectidee gaat u in op welke wijze de verwachte resultaten van het project toepasbaar zijn in de praktijk. U beschrijft hoe de verwachte onderzoeksresultaten de logopedie ten goede komen.
 - In een zo'n vroeg mogelijk stadium van de subsidieaanvraag moet worden nagedacht over de kennisoverdracht. In het projectidee beschrijft u kort uw ideeën over kennisoverdracht van de in uw project ontwikkelde kennis.
 - Bij de uitgewerkte subsidieaanvraag omschrijft u helder en concreet welke activiteiten ondernomen worden om de resultaten van het onderzoek te verspreiden en te implementeren en welke andere partijen of organisaties u daarbij betreft.
 - Bij de start van het project maakt u een implementatie- en verspreidingsplan. Meer informatie over implementatiestrategieën en -activiteiten is te vinden op de ZonMw-pagina ['Maak zelf een implementatieplan'](#).

- **Participatie van patiënten en/of eindgebruikers**

ZonMw hecht veel waarde aan patiëntenparticipatie en wil het patiëntenperspectief terugzien in uw projectidee en onderzoek. Het onderdeel 'patiëntenparticipatie' in zowel het projectidee als de uitgewerkte aanvraag wordt afzonderlijk beoordeeld door een patiëntenpanel vanuit Patiëntenfederatie Nederland. Dit panel bestaat uit ervaringsdeskundigen met interesse in en ervaring met onderzoek; zij zijn getraind in het beoordelen van projecten op relevantie en op het beoordelen van het vormgeven van patiëntenparticipatie in subsidieaanvragen. Voor verdere informatie over patiëntenparticipatie in onderzoek wordt u verwezen naar de [informatiebrochure](#) van de Patiëntenfederatie Nederland en het [Participatiekompas](#).

- U werkt uit hoe u patiënten(inbreng) betrekt bij zowel de opzet als de uitvoering van het project. Dit wordt uitgewerkt in het plan van aanpak. Onder betrekken wordt verstaan: raadplegen, advies inwinnen, samenwerken en/of laten meebeslissen bij het onderzoek.
- U betreft patiënten bij elke fase van het onderzoek (van het schrijven van het projectvoorstel, tijdens de uitvoering van het onderzoek en bij de implementatie van onderzoeksresultaten).
- U betreft uitkomstmaten die belangrijk zijn voor patiënten.
- In de begroting neemt u een post op voor de patiënten participatie.

- **Samenwerking met relevante stakeholders**

- U werkt in het project samen met de belangrijkste stakeholders en samenwerkingspartners. U omschrijft wie dit zijn en concreet hoe en op welke wijze u met hen samenwerkt. Waar relevant betreft u expertise van aanpalende beroepsgroepen.
- De NVLF wordt tijdens het project geïnformeerd en betrokken wordt. U beschrijft hoe u dit doet.

- **Diversiteit van mensen**

- In uw projectidee houdt u expliciet rekening met diversiteit en differentiatie van de doelgroep naar kenmerken zoals sekse, leeftijd, sociaaleconomische situatie, opleidingsniveau, geografie en migratieachtergrond en culturele achtergrond. U beschrijft welke aspecten relevant zijn voor de thematiek van het project en hoe u hier in uw subsidieaanvraag aandacht aan besteedt. Als u niet differentieert naar bepaalde kenmerken die mogelijk wel relevant zijn, geef hiervoor dan een onderbouwing. U werkt dit uit in het plan van aanpak.

- **Onderwijs**

Kennis wordt vooral toepasbaar en toegepast in het onderwijs indien deze kennis tot stand komt in wisselwerking tussen onderzoek, onderwijs en praktijk.

- In het projectidee geeft u kort aan hoe u de wisselwerking tussen onderwijs, onderzoek, praktijk en beleid vormgeeft. Welke resultaten levert uw project of onderzoek naar verwachting op voor het onderwijs (zowel initieel als post-hbo onderwijs)? En hoe wordt met het onderwijs samengewerkt?

- **Toegang tot Data**

ZonMw stimuleert een optimaal gebruik van data. Er zijn veel registraties waarmee vernieuwend onderzoek gedaan kan worden.

- Beschrijf in uw projectidee de mogelijkheden om gebruik te maken van bestaande databestanden en onderbouw indien van toepassing de noodzaak van nieuwe dataverzameling. Bij het opzetten van een nieuwe dataverzameling is duidelijk hoe de toegankelijkheid ervan na afloop wordt geregeld.

- **Toepassing van ICT en eHealth**

Door ZonMw zijn aandachtspunten geformuleerd voor ICT-applicaties en ICT-standaarden in onderzoek. Wanneer van toepassing geeft u aan hoe u hier gebruik van heeft gemaakt.

Op de website van ZonMw vindt u meer toelichting en tips: www.zonmw.nl/relevantiecriteria.

Kwaliteitscriteria

Het projectidee wordt beoordeeld op de volgende algemene kwaliteitscriteria:

- **Doelstelling en vraag- of taakstelling**
 - Helderheid, reikwijdte en originaliteit.
 - Formulering van de onderzoeksvraag van het project ten opzichte van de geprioriteerde kennisvraag uit de kennisagenda.
 - Onderbouwing van de huidige situatie (probleemstelling) en hoe het project bijdraagt ter verbetering van de zorg door de logopedist, andere zorgprofessionals en voor patiënten.
- **Plan van aanpak**
 - Bij de uitvoering van het onderzoek is expliciet aandacht voor het perspectief van de praktiserend diëtist. U geeft weer hoe u dit vormgeeft
 - Een beschrijving van de voorgenomen activiteiten en het tijdpad.
 - Met betrekking tot het onderzoeksdesign: onderbouwing van het gekozen onderzoeksdesign en de methoden. Het onderzoeksdesign en de methoden moeten passen bij de vraagstelling en haalbaar en wenselijk zijn voor de context van de paramedische zorg.
- **Haalbaarheid**
 - Het is aannemelijk dat het doel van de subsidieaanvraag binnen de gestelde tijd wordt bereikt met de beschikbare expertise, menskracht, faciliteiten, middelen en mogelijkheden tot inclusie. Samenwerkingsafspraken zijn helder beschreven en worden vastgelegd.
- **Samenstelling en expertise projectgroep**
 - De hoofaanvrager en/of de projectleider heeft een trackrecord op het gebied van logopedie onderzoek.
 - De samenstelling van de projectgroep is passend bij de vraagstelling van het project. De projectgroep bevat minimaal expertise op het gebied van logopedie, methodologie en implementatie.
 - Bij het opstellen van de subsidieaanvraag (zowel het projectidee als de uitgewerkte aanvraag) en de uitvoering van het project wordt tenminste 1 praktiserend logopedist betrokken.

Meer informatie over deze criteria vindt u in de [procedurebrochure](#).

PROCEDURE & TIJDPAD

Houd bij het schrijven van de subsidieaanvraag rekening met de volgende punten:

- Schrijf uw subsidieaanvraag in het Engels.
- Projectideeën en uitgewerkte subsidieaanvragen dienen te voldoen aan de [Algemene subsidiebepalingen](#). Op de pagina [voorwaarden en financiën](#) vindt u ook informatie over de METC /CCD en de Code Openheid Dierproeven en de Code Biosecurity.
- Reserveer een deel van uw projectbudget voor communicatie en implementatie. Neem dit op in uw begroting.
- Bij de eventuele uitgewerkte subsidieaanvraag dient u een begroting in. Het totale aangevraagde bedrag bij de subsidieaanvraag mag niet meer dan 15% afwijken dan het aangevraagde bedrag van het projectidee.

Beoordelingsprocedure

Voor de procedures voor de beoordeling van subsidieaanvragen verwijzen we u naar de [procedurebrochure aanvragers](#).

Staatssteun

ZonMw neemt bij subsidieverlenging het Europees kader voor staatssteun in acht. Elke subsidieaanvraag wordt beoordeeld op risico's op verlening van onrechtmatige staatssteun. Het kan zijn dat hierdoor aan de subsidieverlenging nader te bepalen bijzondere voorwaarden worden gesteld.

Honorering

Om te bepalen welke subsidieaanvragen wél en welke geen subsidie krijgen, maakt de commissie gebruik van onderstaande tabel.

relevantie \ kwaliteit	zeer relevant	relevant	Laag relevant
Goed	1	3	afwijzen
Voldoende	2	4	afwijzen
Matig	afwijzen	afwijzen	afwijzen
Onvoldoende	afwijzen	afwijzen	afwijzen

Tijdpad

Deadline indienen projectidee	30 juni 2020, 14.00 uur
Ontvangst advies commissie	medio oktober 2020
Deadline indienen uitgewerkte subsidieaanvraag	8 december 2020, 14.00 uur
Ontvangst commentaar referenten	28 januari 2021
Deadline indienen wederhoor	11 februari 2021, 14.00 uur
Besluit	begin april 2021
Uiterlijke startdatum	oktober 2021

Meer informatie

Houd de [programmapagina](#) op de ZonMw-website in de gaten, deze wordt regelmatig bijgewerkt.

INDIENEN

Indiening (via ProjectNet)

Subsidieaanvragen kunnen uitsluitend en conform de richtlijnen worden ingediend via het online indiensysteem van ZonMw (ProjectNet). Sluitingsdatum voor het indienen is **30 juni 2020**, om 14.00 uur.

Toelichting ProjectNet

Gebruik deze toelichting voor het indienen van uw projectidee in het digitale systeem ProjectNet:

- [Toelichting invulvelden ProjectNet projectidee](#) (gebruik de tussenkopjes!)

Verplichte bijlage

De volgende bijlage moet u **verplicht invullen** wanneer u een projectidee indient:

- [Nederlandse lekensamenvatting](#) (verplicht indienen bij projectidee)

Andere bijlagen worden niet meegenomen bij de beoordeling van uw projectidee.

TIPS

- Als u nog niet eerder met ProjectNet heeft gewerkt moet u zich eerst aanmelden als 'Nieuwe gebruiker'. Zie de [handleiding](#) om een account aan te maken.
- Zie voor meer informatie de toelichtingen in ProjectNet.

Wij raden u aan om, voordat u uw subsidieaanvraag digitaal indient, een PDF van uw subsidieaanvraag uit te printen en na te lopen op onregelmatigheden. Vooral als u uw subsidieaanvraag eerst in Word heeft opgesteld en vervolgens naar ProjectNet heeft gekopieerd, kan het voorkomen dat sommige tekens (zoals aanhalingstekens) niet goed worden omgezet. U kunt dit in ProjectNet zelf corrigeren.

Verklaring akkoord indienen uitgewerkte subsidieaanvraag

Direct na het digitaal indienen van de uitgewerkte subsidieaanvraag wordt u gewezen op het formulier 'Verklaring akkoord indienen uitgewerkte subsidieaanvraag'. Wij verzoeken u deze te voorzien van de handtekening van de 'bestuurlijk verantwoordelijke' en de 'hoofdaanvrager' en deze per e-mail te sturen naar paramedischezorg@zonmw.nl. De verklaring dient uiterlijk 1 week na indiening via ProjectNet binnen te zijn.

Inhoudelijke vragen

Voor inhoudelijke vragen kunt u contact opnemen met:

Elke van Vliet (programmamanager) of Vivianne van Beyeren (programmasecretaris), 070 349 54 66, paramedischezorg@zonmw.nl.

Technische vragen

Bij technische vragen over het gebruik van het online indiensysteem van ZonMw (ProjectNet) kunt u contact opnemen met de servicedesk: maandag t/m vrijdag van 8.00 tot 17.00 uur, 070 349 51 78, projectnet@zonmw.nl. Vermeld in uw e-mail uw telefoonnummer zodat wij u eventueel kunnen terugbellen.

Downloads en links

- [Subsidiebepalingen](#)
- [Procedurebrochure aanvragers](#)
- [Begroting](#) (ZonMw-format of aangepast format)

Overige bijlagen subsidieoproep

Bijlage 1: Geprioriteerde kennisvragen kennisagenda Logopedie

Bijlage 1: Geprioriteerde kennisvragen voor deze subsidieronde

Enkel projecten gericht op het beantwoorden van deze kennisvragen komen in aanmerking voor subsidie.

Thema 1: Effectiviteit van logopedisch handelenOnderdeel Klinimetrie

- Vraag 8. Op welke wijze kan communicatieve redzaamheid in alledaagse situaties betrouwbaar en valide in kaart worden gebracht voor kinderen en volwassenen met een communicatieve beperking?
- Vraag 12. Wat is het effect van diagnostisch onderzoek naar onderliggende spraakprocessen t.o.v. een analyse van de spraakproductie op de keuzes in spraaktherapie en effect op verstaanbaarheid van kinderen met spraakproductiestoornissen?
- Vraag 14A. Wat is de betrouwbaarheid en validiteit van een vragenlijst die de impact van afasie op de dagelijkse participatie in kaart brengt?
- Vraag 14B. In hoeverre is de vragenlijst die impact van afasie op de dagelijkse participatie meet geschikt om het effect van afasietherapie te meten?

Onderdeel effectiviteit

- Vraag 15. Wat is het effect van intensieve trainingsprogramma's, met eventuele ondersteuning door biofeedback of elektrostimulatie, t.o.v. een afwachterende houding of aanbieden van alleen compensaties op maat, op de duur van het herstel naar zo normaal mogelijke orale inname van vocht en voeding, bij volwassenen met een potentieel herstellende slikstoornis?
- Vraag 20. Wat is het effect van frequentie en intensiteit van stemtherapie door een logopedist op de stemkwaliteit van mensen met een functionele stemstoornis?
- Vraag 22. In hoeverre is afasietherapie in de eerste 6 maanden na CVA van invloed op het herstel van de afasie en de kwaliteit van leven van mensen met een afasie, in vergelijking met patiënten die geen afasietherapie ontvangen (spontaan herstel) dan wel instrueren van de omgeving met betrekking tot het optimaliseren van de communicatie?
- Vraag 23. Wat is het effect van intensieve taaltherapie versus standaard therapie bij kinderen met een expressieve TOS in de leeftijd van 3-6 jaar op de communicatieve redzaamheid?

Thema 2: Multi- en interprofessionele zorg voor mensen met logopedische stoornissen

- Vraag 26. Op welke wijze kan de logopedist de zelfredzaamheid en eigen regie stimuleren van mensen met ernstige meervoudige communicatieve beperking (in de GGZ)?
- Vraag 27. Leidt een geïntegreerde diagnostiek van CP, toegankelijk voor alle professionals rondom het kind met CP tot een meer gepersonaliseerd educatieprogramma en een verbeterde communicatieve redzaamheid bij kinderen met een ernstige CP?
- Vraag 28. In hoeverre is er behoefte aan (logopedische) ondersteuning van studenten met een hoorbeperking in het hoger onderwijs?
- Vraag 30. Wat zijn de effectieve ingrediënten voor: 1. een geïntegreerde aanpak in (speciaal) basisonderwijs? 2. personalised care van leerlingen met TOS in voortgezet onderwijs?
- Vraag 31. Hoe kunnen leerkrachten en logopedisten beter samenwerken om vreemde talenvakken van leerlingen met TOS in het Voortgezet Onderwijs te optimaliseren?
- Vraag 33. In hoeverre stemmen zorg- en welzijnsprofessionals in een zorginstelling hun

communicatie niveau af op het taalniveau van dementerende patiënten?

- Vraag 35. In hoeverre verbetert de communicatieve redzaamheid van 2- tot 4-jarige kinderen met een taalachterstand op vroeg- en voorschoolse educatie na het coachen van een pedagogisch medewerker in taalstimulerende strategieën?
- Vraag 37. Wat is het effect van taaltherapie op communicatieve redzaamheid, bij peuters met TOS uitgevoerd door pedagogisch medewerkers versus de logopedist?

Thema 3: Innovatie van logopedisch handelen

Alle vragen met uitzondering van vraag 46.

- Vraag 40. Is monitoring van onvloeïendheden bij kinderen die net zijn gestart met stotteren via online-video-observatie door de logopedist even betrouwbaar als monitoring via face-to-face contact met de logopedist?
- Vraag 41. In hoeverre kan telelogopedie bijdragen aan generalisatie van communicatie ondersteunende technieken binnen het dagelijks leven van kinderen met ernstige meervoudige beperkingen?
- Vraag 42. Wat is de meerwaarde voor communicatie en participatie van het gebruik van het spraak-naar-tekst-systeem VOICEITT volgens personen met dysarthrie?
- Vraag 43. Wat is het effect van tablet en games in taaltherapie voor kinderen met taalontwikkelingsstoornissen versus traditioneel materiaal/speelgoed?
- Vraag 44. Wat is de invloed van telelogopedie t.o.v. face-to-face logopedie voor het behandelen van dysarthrie bij volwassenen op de frequentie en effectiviteit van de behandeling?
- Vraag 45. Wat is de invloed van telelogopedie als ondersteuning bij het toepassen van geleerde technieken ná een periode van face-to-face therapie op de lange termijneffecten van de stembehandeling bij volwassenen met stemklachten?
- Vraag 47. Wat is het effect van een *Virtual Reality* (VR) taalbegripsprogramma specifiek ontwikkeld voor kinderen met CP op het taalbegripsniveau van deze doelgroep in vergelijking met *usual care*?
- Vraag 48. In hoeverre kan een *Virtual Reality* (VR) programma bijdragen aan de transfer van binnen de logopedische behandeling aangeleerde technieken (begrijpelijkheid/verstaanbaarheid) voor patiënten met CVA naar het dagelijks leven?
- Vraag 49. Wat is het effect van een online oefenprogramma (zoals logoclicks) in vergelijking met *usual care* op het verbeteren van woordvindingsproblemen bij patiënten met afasie in de eerstelijnspraktijkbehandeling?
- Vraag 50. Wat is het effect van het inzetten van *virtual reality games* / Nederlands als Vreemde Taal *online games* voor kinderen met TOS in de bovenbouw en voortgezet onderwijs op taalvaardigheid en communicatieve redzaamheid?